

Que nous apprend la pandémie ? (parution HS)

SNG-Natacha-Guiller - 26/07/2020



The screenshot shows the website 'Recherches & Educations', which is described as a 'Revue généraliste de recherches en éducation et formation'. The page features a search bar, a navigation menu with 'Index', 'Auteurs', 'Mots-clés', and 'Chronologique', and a list of 'Numéros en texte intégral'. The main content area displays the article 'Le temps confinée m'est compté (Ode ô Corona)' by Natacha Guiller, published in July 2020. A 'Plan' section is visible, listing topics such as 'Confinement & attestation de déplacement dérogatoire', 'Verbaliser', 'Il n'y aura pas de déconfinement général', 'Annonce d'un déconfinement potentiel dès le 11 mai', and 'Plan de déconfinement'.

<http://www.myowndocumenta.art/que-nous-apprend-la-pandemie-parution-hs/>

Parution dans la revue "Recherches & Education", Numéro HS sous la direction de Jacqueline Descarpentries et Bernard Andrieu (Juillet 2020) : Quelle éducation avec la Covid-19

Que nous apprend la pandémie ?

Natacha Guiller : [Le temps confinée m'est compté \(Ode ô Corona\)](#)

Qu'est ce que la pandémie nous apprend de nos sociétés, de nos politiques de santé publique, des souverainetés épistémologiques de la recherche et des praxis individuelles et collectives? Solidarités ou/ et d'exclusions? Stratégies d'adaptation au confinement ou de rejet? Comment agit-on dans ce monde incertain, soumis à l'autorité des politiques de gestion d'un virus? Soumission volontaire à l'autorité ou organisation des résistances?

Quels sont les savoirs exercés sur quels pouvoirs ? Quelles sont les légitimités et les responsabilités

plurielles : individuelles, collectives, politiques et sociales ? Quels sont les usages sociaux et politiques des résultats de la recherche des experts ? Qu'apprenons nous des expériences de prévention individuelles, européennes et internationales?

Comment s'exercent les pouvoirs à partir des savoirs des épistémologies et des évidence-base médecine ? Comment l'histoire des épidémies pourrait répondre à notre présent ? Quel futur pour notre société après la pandémie ? Quelles seront nos inégalités sociales ?

Vers quelles écologies ? Quelles résistances ? Quel mode de vie ? Quelles expériences corporelles de l'absence de toucher et de la distanciation ? Quelle croissance ? Quelle décroissance ? Quelles solidarités face à la techno-économique?

La revue Recherches & Éductions lance un appel à contribution, multidisciplinaire, sur le « dispositif covid 19 » pendant le confinement imposé aux populations. Elle propose de réunir les textes critiques et réflexifs sur ce que nous apprend l'épidémie et la pandémie de nous même, de notre relation au vivant, à la mondialisation néolibérale, aux souverainetés de santé, au gouvernement des corps, de la psyché et de la vie, aux politiques de prévention, aux représentations de l'épidémie, aux pratiques corporelles visuelles et tactiles, aux modes de résistances et aux praxis du quotidien du présent et de demain.

